

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

The Factors Affecting Decision for Studying at Faculty of Education,

Rajabhat Rajanagarindra University

สุวัชรพร สวยอารมณ¹ ฐิติพร ดิสนวน² ปฐมา สุขทวี³ พัทธรรดา ยาประเสริฐ⁴Suwatcharaporn Sauyarom¹, Thitiporn Diswanon², Pathama Suktawee³ and Patrada Yapraser⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ที่เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ จำนวน 162 คน ได้มาจากการสุ่มแบบง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ มีความเชื่อมั่น (Reliability) 0.906 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$, S.D. = 0.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.23$, S.D. = 0.51) รองลงมาคือ ปัจจัยด้านสภาพลักษณะของคณะ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$, S.D. = 0.13) และ ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$, S.D. = 0.31) ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่านักศึกษาให้ความสำคัญในเรื่องของหลักสูตร ซึ่งตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน นอกจากนี้นักศึกษายังให้ความสำคัญในเรื่องสภาพลักษณะของคณะ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ในอดีตเป็นวิทยาลัยครูที่มีชื่อเสียงมานานในจังหวัดฉะเชิงเทรา

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ การเลือกเข้าศึกษาต่อ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

¹อาจารย์ ดร. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, Lecturer Dr. Faculty of Education, Rajabhat Rajanagarindra University

²ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, Asst. Prof. Dr. Faculty of Science and Technology, Rajabhat Rajanagarindra University

³อาจารย์ ดร. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, Lecturer Dr. Faculty of Education, Phetchaburi Rajabhat University

⁴อาจารย์ ดร. วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ, Lecturer Dr. The International College, Payap University

*ผู้ติดต่อ, อีเมล: สุวัชรพร สวยอารมณ, suwatcharaporn.sauy@rru.ac.th

วันที่รับบทความ (Received) 1 ตุลาคม 2567 วันที่แก้ไขบทความ (Revised) 19 เมษายน 2568 วันที่ตอบรับบทความ (Accepted) 30 เมษายน 2568

ABSTRACT

This research aimed to study the factors affecting decision for studying at Faculty of Education, Rajabhat Rajanagarindra University. The sample group was 162 first-year students in the academic year 2024 who studied in the Faculty of Education, Rajabhat Rajanagarindra University, selected using simple random sampling. The research instrument was a questionnaire with a reliability value of 0.906. Data were analyzed using percentage, mean, and standard deviation.

The research findings revealed that the factors affecting decision for studying at Faculty of Education, Rajabhat Rajanagarindra University in overall were at a high level ($\bar{x} = 3.87$, S.D. = 0.46). When considering each aspect, it was found that the curriculum factor had a high level ($\bar{x} = 4.23$, S.D. = 0.51), followed by the faculty image factor which had a high level ($\bar{x} = 4.05$, S.D. = 0.13), and the personal reasons factor had a moderate level ($\bar{x} = 3.45$, S.D. = 0.31), respectively. This showed that students placed importance on the curriculum, which aligned with the current demands of the job market. Additionally, students also valued the image of the faculty, as Rajabhat Rajanagarindra University was formerly a well-known teacher's college in Chachoengsao province.

Keywords: Factors affecting decision, Selection for study, Faculty of Education, Rajabhat Rajanagarindra University

ภูมิหลัง

สถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบันเผชิญกับความผันแปรที่สูงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ทั้งยังมีแนวโน้มจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในอนาคต อันเป็นผลมาจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และข้อจำกัดของโครงสร้างภายในประเทศที่ยังคงรอการปรับปรุงแก้ไขในหลายมิติ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) รวมทั้งมิติทางการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ และช่วยลดปัญหาความยากจนข้ามรุ่น ที่มีแนวโน้มความรุนแรงมากขึ้น โดยสาเหตุที่สำคัญเกิดจากบุคคลขาดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและขาดทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพของเด็ก จากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น ทำให้เด็กกลุ่มนี้ต้องเข้าสู่ตลาดแรงงานในฐานะแรงงานทักษะต่ำหรือแรงงาน กึ่งมีทักษะเท่านั้น ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของเด็กในอนาคต ยังเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศ โดยเฉพาะในช่วงเวลาที่ประเทศต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย ซึ่งเป็นผลให้ประชากรวัยเด็กในปัจจุบันต้องรับภาระที่เพิ่มขึ้นในการดูแลผู้สูงอายุเมื่อเข้าสู่วัยแรงงาน ดังนั้น การขจัดปัญหา

ความยากจนข้ามรุ่น เพื่อให้เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะได้อย่างเต็มศักยภาพ และครัวเรือน สามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2564) ดังนั้น การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะทักษะทางวิชาชีพเฉพาะด้านจึงมีความสำคัญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพียงแห่งเดียวในจังหวัดฉะเชิงเทรา ซึ่งในการแบ่งเขตการพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) ได้กำหนดให้จังหวัดฉะเชิงเทราเป็น “พัฒนาเมืองที่อยู่อาศัยชั้นดีที่ทันสมัยรองรับการขยายตัวของกรุงเทพฯ และ EEC” (กลุ่มงานยุทธศาสตร์ และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2561) ดังนั้นการผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับนโยบายดังกล่าวจึงมีความสำคัญ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์มีคณะทั้งสิ้น 5 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ โดยคณะครุศาสตร์ ทำหน้าที่ในการผลิตพัฒนาครู ด้วยนวัตกรรมและศาสตร์พระราชา ซึ่งเปิดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้น 3 สาขาวิชา และแต่ละสาขาวิชา

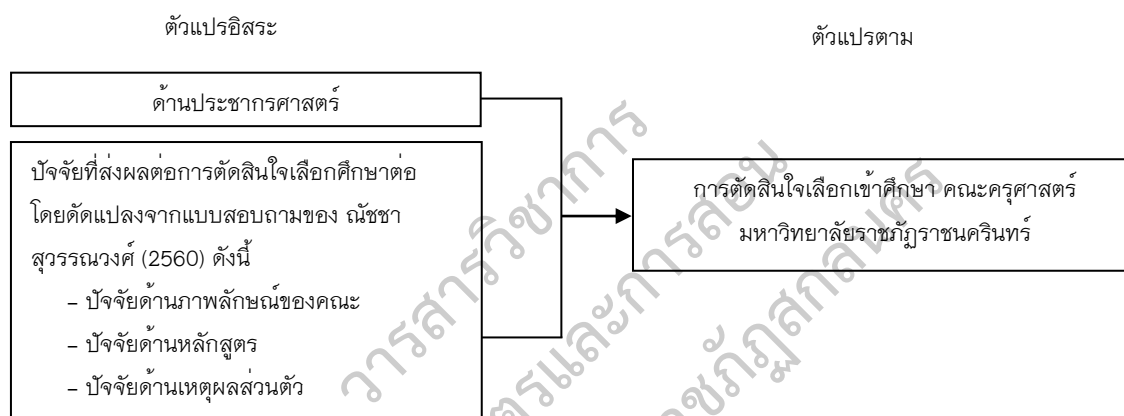
ประกอบด้วย วิชาเอก ดังนี้ 1) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ศึกษาศาสตร์ และศิลปศึกษา ประกอบด้วย วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย วิชาเอกนาฏศิลป์ศึกษา วิชาเอกศิลปศึกษา 2) สาขาวิชา การสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ประกอบด้วย วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา 3) สาขาวิชาการศึกษาภาษา และสังคมศึกษา ประกอบด้วย วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาเอกการสอนภาษาจีน วิชาเอกสังคมศึกษา

จากสถานการณ์ดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุงการประชาสัมพันธ์การให้ข้อมูลข่าวสารของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และเป็นแนวทางในการแนะแนวเลือกเข้าศึกษาต่อของนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

กรอบแนวคิดของการวิจัย



ภาพประกอบ กรอบแนวคิดของการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประชากร คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 242 คน กลุ่มตัวอย่าง คำนวณจากตารางเครชีและมอร์แกน และการสุ่มแบบง่าย จำนวน 162 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และส่วนที่ 2 ข้อมูลแบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ โดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีองค์ประกอบ 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของคณะ ปัจจัยด้านหลักสูตร

และปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว คณะผู้วิจัยได้ดัดแปลงแบบสอบถามของ ณิชชา สุวรรณวงศ์ (2560) เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของคณะครุศาสตร์ มีความเชื่อมั่น 0.906 มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์โดยการคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ สรุปได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นนักศึกษาเข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ปีการศึกษา 2567 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 84 อาศัยอยู่จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 59 มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.01-3.50 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 42 รายได้รวมต่อเดือนของครอบครัว 10,001-15,000 บาท จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 37

2. การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ โดยภาพรวมพบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.87$, S.D. = 0.46) พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อค่าเฉลี่ยรายด้านในอันดับที่ 1 คือ ด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.23$, S.D. = 0.511) รองลงมา คือ ด้านภาพลักษณ์ของคณะ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$, S.D. = 0.13) และด้านเหตุผลส่วนตัว กลุ่มตัวอย่างให้ระดับความคิดเห็นอยู่ในอันดับสุดท้าย ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.45$, S.D. = 31) แสดงให้เห็นว่าในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ นักศึกษาให้ความสำคัญในเรื่องของหลักสูตร ซึ่งตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน นอกจากนี้ นักศึกษายังให้ความสำคัญในเรื่องภาพลักษณ์ของคณะ เนื่องจากเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในอดีตเป็นวิทยาลัยครูที่มีชื่อเสียงมานานในจังหวัดฉะเชิงเทรา

เมื่อพิจารณาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ด้านภาพลักษณ์ของคณะ เป็นรายข้อ พบว่า ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อค่าเฉลี่ยรายข้อในอันดับที่ 1 คือ เป็นคณะที่มีคณาจารย์เก่งและมีความรู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$, S.D. = 0.84) และเป็นคณะที่จบการศึกษาแล้วได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$, S.D. = 0.88) รองลงมา คือ เป็นคณะที่มีชื่อเสียงมานาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.00$, S.D. = 0.95) แสดงว่าในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในด้านภาพลักษณ์ของคณะ นักศึกษาให้ความสำคัญเรื่องการมีคณาจารย์เก่งและมีความรู้เชี่ยวชาญและเป็นคณะที่จบการศึกษาแล้วได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน ประกอบกับเป็นคณะที่มีชื่อเสียงมานาน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ด้านหลักสูตร เป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อค่าเฉลี่ยรายข้อในอันดับที่ 1 คือ ค่าเทอมมีราคาที่เหมาะสมและไม่แพง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.94$, S.D. = 1.00) รองลงมา คือ หลักสูตรที่เปิดสอนเน้นทางด้านสาขาวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน

ระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$, S.D. = 0.82) แสดงว่าในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในด้านหลักสูตร นักศึกษาให้ความสำคัญเรื่อง ค่าเทอมมีราคาที่เหมาะสมและไม่แพง และหลักสูตรที่เปิดสอนเน้นทางด้านสาขาวิชาชีพ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ด้านเหตุผลส่วนตัว เป็นรายข้อพบว่า ระดับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อค่าเฉลี่ยรายข้อในอันดับที่ 1 คือ ผู้ปกครองแนะนำให้เลือกเรียนในคณะนี้มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$, S.D. = 1.2) รองลงมา คือ ใกล้บ้าน เดินทางความสะดวกในการไปเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$, S.D. = 1.26) และ เพื่อนส่วนใหญ่มีความนิยมในคณะนี้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$, S.D. = 1.26) แสดงว่าในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ในด้านเหตุผลส่วนตัว นักศึกษาให้ความสำคัญเรื่องการที่ผู้ปกครองแนะนำให้เลือกเรียนในคณะนี้ และใกล้บ้าน เดินทางความสะดวกในการไปเรียน นอกจากนี้ ยังมีเหตุผลเพื่อนส่วนใหญ่มีความนิยมในคณะนี้

อภิปรายผล

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ พบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ และมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คือ ปัจจัยด้านหลักสูตร และด้านภาพลักษณ์ของคณะ โดยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชามีค่าเทอมในราคาที่เหมาะสมและไม่แพง เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งอื่น จึงเป็นการง่ายต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในยุคเศรษฐกิจในปัจจุบัน ประกอบกับเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนเน้นทางด้านสาขาวิชาชีพครู จึงอาจเป็นแรงจูงใจหนึ่งที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อของนักศึกษาที่พักอาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา สอดคล้องกับการศึกษาของ ธันยกร ช่วยทุกข์เพื่อน (2558) พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตมากที่สุด ได้แก่ ด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านสวัสดิการและบริการ ตามลำดับ นอกจากนี้ ภัทรสุดา จารุธีรพันธุ์ (2558) ได้ศึกษาปัจจัยในการเลือกเรียนระดับปริญญาตรีของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญในด้านคุณลักษณะ

ของสาขาวิชามากที่สุด และหากพิจารณาปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของคณะ ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อเช่นกันพบว่า คณะครุศาสตร์การศึกษามีคณาจารย์ที่เก่ง มีความรู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในแต่ละสาขา ประกอบกับเมื่อจบการศึกษา คณะครุศาสตร์แล้ว นักศึกษามีโอกาสสอบบรรจุเป็นข้าราชการได้ค่อนข้างสูง อีกทั้งคณะครุศาสตร์ยังเป็นคณะที่มีชื่อเสียงมาอย่างยาวนาน เนื่องจากเดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เปิดสอนหลักสูตรครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) โดยก่อตั้งในปี พ.ศ. 2483 จากนั้นก็ได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงมาโดยลำดับ เหล่านี้จึงอาจทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการศึกษา และโอกาสในการประกอบอาชีพที่มั่นคง ตรงกับการศึกษาของ วิทวัส เหล่ามละอ (2562) พบว่า ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 มากที่สุด สอดคล้องความกับการศึกษาของ วัลลภา สัมฤทธิ์ (2560) และไกรสิงห์ สุดสงวน (2560) พบว่า ปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุด ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ปัจจัยด้านสถานศึกษา นอกจากนี้การศึกษาของ สมพล แก้วแทน (2559) ยังพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อด้านดนตรีสากล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ด้านภาพลักษณ์ของสถาบัน ด้านหลักสูตรการสอน และอาจารย์ผู้สอน ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าปัจจัยด้านหลักสูตร และปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของคณะ ส่งผลอย่างมากต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้

เอกสารอ้างอิง

- กลุ่มงานยุทธศาสตร์ และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดฉะเชิงเทรา. (2561). แผนพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา (พ.ศ. 2561–2565) (ฉบับทบทวน). เข้าถึงได้จาก www.cco.chachoengsao.go.th/images/plan/plan_ccs65.pdf 5 สิงหาคม 2565.
- ไกรสิงห์ สุดสงวน. (2560). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร. *Veridian E-Journal Silpakorn University*, 10(1), 201–207.
- ณัชชา สุวรรณวงศ์. (2560). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ธัญญากร ช่วยทุกข์เพื่อน. (2558). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. *สุทธภิรัต*, 29(90), 256–271.

หากพิจารณาปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ซึ่งมีผลต่อนักศึกษาในการตัดสินใจ อยู่ระดับปานกลาง แต่เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า มีหัวข้อที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ผู้ปกครองของนักศึกษามีการแนะนำให้เลือกเรียน และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน เดินทางความสะดวกในการไปเรียน นอกจากนี้ยังมีเหตุการณ์ตัดสินใจที่เกิดจากเพื่อนส่วนใหญ่มีความนิยมในคณะนี้ เหล่านี้สะท้อนให้เห็นว่า ผู้ปกครอง และสถานที่ตั้งของสถาบันส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าเรียนต่อในคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ซึ่งอาจเป็นผลมาจากที่คณะมีชื่อเสียงยาวนาน และคนที่อาศัยในจังหวัดฉะเชิงเทราจำนวนมากเป็นศิษย์เก่า จึงแนะนำบุตรหลานของตนเองให้เข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาที่สถาบันแห่งนี้

ข้อเสนอแนะ

1. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ ควรสร้างเครือข่ายกับชุมชน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์สาขาวิชาที่เปิดสอนให้แก่ผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีอิทธิพลต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อ รองลงมาคือ ให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมในโรงเรียน เนื่องจากเพื่อนสนิทและเพื่อนส่วนใหญ่เลือกเรียนที่นี่
2. ควรศึกษาทัศนคติของผู้ปกครอง นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และศิษย์เก่า ที่มีต่อคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

- ภัทรสุดา จารุธีรพันธุ์. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนสาขาวิชา ในระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*, 10(32), 35–46.
- วิทวัส เหล่ามะลอ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2562 โดยผ่านการคัดเลือกด้วยระบบ TCAS. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัลลภา สัมฤทธิ์. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรนานาชาติ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนรัฐบาล ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์*, 2(3), 61–72.
- สมพล แก้วแทน. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการศึกษาต่อด้านดนตรีสากลในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสงขลา. ในการประชุมมหาดไทยวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 23 มิถุนายน 2559 (หน้า 90–101). สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564). (ร่าง) *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 “พลิกโฉมประเทศไทยสู่สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”*. เข้าถึงได้จาก www.nesdc.go.th/download/document/Yearend/2021/plan13.pdf 5 สิงหาคม 2565.

วารสารวิชาการ
หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร