

ประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

Effectiveness of Implementing Fifteen-year Free Education
Program of Schools within Supervision of Local Administrative
Organization in Phan District, Chiangrai Province

นางสาวนิภาภรณ์ เลิศณรงค์ฤทธิ์¹



ภาพจาก: <http://3.bp.blogspot.com/-QrtcgZ2Te9I/UDYICAI6OVI/eYkgBycmf2w/s1600/3088-1-1106058949.jpg>

* บทคัดย่อ

การศึกษาประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการ ประชากร คือ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2555 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 294 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

¹ นักศึกษาลัทธิสุตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ย ค่าที่ t-test (Independent-Sample T Test) ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) หรือ F-Test ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการ จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจและไม่ทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการ การบริหารซึ่งมีความล่าช้าในการดำเนินงานมาก การบริหารงานของโครงการไม่ดีเท่าที่ควรเพราะไม่เป็นเอกภาพในการบริหาร ไม่มีอำนาจตัดสินใจ การดำเนินการของโครงการขาดความโปร่งใส ไม่สามารถตรวจสอบได้ ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ การทำงานของภาคี 4 ฝ่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการน้อยมาก ขาดการชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการของโครงการให้แก่ผู้ปกครองทราบ ระยะเวลาในการตัดสินใจในเรื่องการสอบถาม การบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์กระชั้นชิด และมีข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการให้แก่ผู้ปกครองเป็นประจำสม่ำเสมอและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ควรจัดให้ทีมบริหารจัดการโครงการอย่างพอเพียงและเหมาะสม ควรมีการวางแผนการดำเนินงานทุกครั้งเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ควรจัดให้มีการตรวจสอบ ตรวจสอบ โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นผู้ร่วมตรวจสอบด้วย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงานควรจัดให้มีการตรวจสอบราคาสินค้า ตรวจสอบคุณภาพของสินค้าก่อนส่งมอบให้แก่นักเรียน ภาคี 4 ฝ่าย ควรมีส่วนร่วมในการชี้แจงรายละเอียดของโครงการให้แก่ผู้ปกครองได้รับทราบให้มากที่สุด พร้อมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการของโครงการแก่ผู้ปกครองรับทราบ ควรมีการวางแผนประชาสัมพันธ์และติดตามผลทุกระยะ

* Abstract

The objectives of this study were: 1) to examine the effectiveness of implementing the fifteen-year free education program of the schools within the supervision of Local Administrative Organization in Phan District, Chiangrai Province; and 2) to investigate the problems and solutions to improve implementation of the program. Two-hundred and ninety-four samples were recruited from the population which were the students' parents of the schools within the supervision of Local Administrative Organization in Phan District during the academic year 2555 B.E. Questionnaire was employed as means to collect the data. The data was analyzed and reported using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, and One-Way ANOVA.

The findings revealed that:

1. The students' parents showed high degree of their opinion towards the effectiveness of implementing the fifteen-year free education program of the schools within the supervision of Local Administrative Organization in Phan District, Chiangrai Province.

2. At the confidence level of .05, the students' parents with different demographic background showed statistical significant different opinion towards the effectiveness of implementing the fifteen-year free education program.

3. Problems towards implementation of the program were, for example, students' parents lacked understanding about the objectives of the program as well as involvement in implementation of the program; implementation of the program was delayed; ineffective administration due to the lack of transparency, unity, authoritative decision power, planning, and adequate budget; and limited time was allowed for the parents to decide on responding to the donation endorsing the program. Suggestions towards implementation of the program were, for example, training should be conducted to keep the students' parents informed about the program

and is served as a means to draw participation from the parents; sufficient staff should be recruited to effectively administer the project; planning is needed to speed up the administration; monitoring procedure should be employed as a means to meet transparency of the administration and involvement from the parents; stationary and instructional supplies should be carefully examined for the price and quality before delivering to the students; parents should be informed in details about the implementation of the program; and project monitoring and public relations activities should be administered on a regular basis.

* บทนำ

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่ง สำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและการแก้ไขปัญหาการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ เป็นเรื่องที่มีความสัมพันธ์โดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศให้เป็นผู้รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักแก้ไขปัญหา ตลอดจนรู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสิ้นเปลืองน้อยที่สุด การศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีความสามารถ มีศักยภาพ มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาและความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมของคนในชุมชน และประเทศชาติ กระบวนการศึกษาจึงมีผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงมีคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา และการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทันต่อโลกในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องมีคนที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พุทธศักราช 2550-2554 (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>, 2554) จึงยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เพราะการที่จะพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า คนในชาติจะต้องมีคุณภาพ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ" (สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน. <http://www.ombudsman.go.th/10/documents/law/Constitution2550.pdf>. 2554)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 หมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 บัญญัติไว้ว่า "การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และหมวด 5 การบริหารและการจัดการศึกษา ส่วนที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรา 41 บัญญัติไว้ว่า "องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น มาตรา 42 ระบุไว้ว่า ให้กระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีหน้าที่ในการประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและได้มาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (<http://web.krisdika.go.th/data/law/law2/%a198/%a198-20-2553-a0001.pdf>. 2554) และตามคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี คณะที่ 59 ซึ่งนายกรัฐมนตรี นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ ได้แถลงต่อรัฐสภาในวันจันทร์ที่ 29 ธันวาคม พุทธศักราช 2551 โดยกำหนดข้อ 1.3 การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ 1.3.1 ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2552 ทั้งนี้ได้ริเริ่มโครงการเรียนฟรี 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองในรูปของค่าตำราเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ

นักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งมีนักเรียนได้รับประโยชน์กว่า 12.3 ล้านคน และในปีการศึกษา 2554 รัฐบาลได้เพิ่มงบประมาณโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จาก 73,000 ล้านบาท เป็น 80,000 ล้านบาท ซึ่งเป็นการเพิ่มเติมนงบประมาณในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้น นักเรียนจะมีโอกาสรียนรู้อย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะการเรียนคอมพิวเตอร์ เรียนภาษาต่างประเทศจากครูต่างชาติ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง (สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. (http://www.cabinet.thaigov.go.th/bb_main31.htm. 2554)

นอกจากนี้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตราดังกล่าวนี้ ต้องการที่จะกระจายอำนาจในการศึกษาของรัฐไปสู่ชุมชน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำกับดูแล เนื่องจากทางรัฐบาลต้องการให้เกิดความคล่องตัวในการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์หนึ่งของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ คือ ความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการที่จะให้มีการกระจายอำนาจทางการศึกษาจากกระทรวงไปสู่กรม จังหวัด สถานศึกษาและชุมชน ตามลำดับ ซึ่งจะทำให้การบริหารแผนและนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการกระจายอำนาจของรัฐบาลและเป็นการแก้ไขปัญหาของการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอีกด้วย เมื่อพิจารณาถึงความสำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารงานต่างๆ แทนรัฐบาลแล้ว เรื่องของการศึกษาจึงเป็นการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดูแลโดยให้ท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นใหม่ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ที่มีบทบาทภารกิจ สำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการพัฒนาและให้คำปรึกษา แนะนำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การบริหารงานบุคคล การเงินการคลัง และการบริหารจัดการเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการให้บริการสาธารณะ ทั้งนี้อำนาจหน้าที่และโครงสร้างส่วนราชการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นไปตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2545

เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นองค์กรที่เกิดขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมายความว่าด้วยการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงวิธีการปกครองตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีหลักการสำคัญของระบอบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย การจัดให้มีการเลือกตั้ง (Election) เพื่อให้คนในท้องถิ่นเข้าไปเป็นตัวแทนของประชาชนในการปกครองตนเอง มีองค์กรสภาท้องถิ่น พื้นที่ในการบริหารและมีความรับผิดชอบตามที่ที่กำหนดไว้ในสภานิติบุคคล (Juristic Person) เพื่อผลสมบูรณ์ตามกฎหมายการปกครองตนเอง มีรายได้ (Revenue) มีอำนาจในการจัดทำงบประมาณ (Budget) และมีความอิสระในการปกครองตนเอง (Autonomy) แต่ต้องอยู่ในการควบคุมและการดูแลของรัฐ รวมทั้งเป็นสถาบันการเมืองการปกครองระดับท้องถิ่นและต้องได้รับการสนับสนุน รวมทั้งการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาดำเนินทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และมีอำนาจหน้าที่ตามข้อที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการบริการสาธารณะและการศึกษาในอำนาจหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. <http://www.thailocaladmin.go.th/servlet/DLAServlet?visit=history>. 2554)



ภาพจาก: <http://www.anubanbmn.com/04pic-anubanbmn/2554/68-test-2554/pic/DSC06911.JPG>

ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย มีโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 6 โรงเรียน ได้แก่ 1) โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเก่า) สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพาน 2) โรงเรียนบ้านดอนตัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน 3) โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว (บ้านท่าฮ่อ) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว 4) โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม (สันช้างตาย) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม 5) โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลสันติสุข สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสันติสุข และ 6) โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ่ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ่ง ซึ่งทั้ง 6 โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 จนถึงปัจจุบัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแนวทางที่รัฐบาลกำหนดและยังได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลที่สังกัดอยู่อีกด้วยเพื่อสมทบให้นักเรียนได้เรียนฟรีโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 100% แต่การดำเนินงานยังประสบปัญหาและเกิดข้อสงสัยมากมายในเรื่องการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาลในส่วนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น การจ่ายเงินให้ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อนำไปซื้อชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน โรงเรียนจัดหาหนังสือเรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งการรับรู้และความเข้าใจของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนเข้าใจและคาดหวังว่า นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ หมายถึง ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ให้แก่โรงเรียนอีก ซึ่งเป็นจุดอ่อนของการประชาสัมพันธ์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ไม่มีการอธิบายหรือนิยามของคำว่าเรียนฟรีให้ชัดเจนว่าเป็นการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายพื้นฐานของการศึกษาและเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน สำหรับหน่วยงานผู้ปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ พบว่ากระบวนการดำเนินการมีหลายขั้นตอน แต่ละหน่วยงานมีชื่อเรียกและแนวปฏิบัติแตกต่างกันไป จึงทำให้สับสนในการปฏิบัติ บางรายการผู้ปฏิบัติงานต้องตีความเองจึงทำให้เกิดความล่าช้าส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ดังนั้น ในการดำเนินการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ต้องอาศัยความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารจัดการ โดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งการดำเนินการต่างๆ จะประสบความสำเร็จได้นั้น จะต้องมีการบริหารจัดการที่ดี เป็นรูปธรรม สามารถตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสนองต่อความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยซึ่งทำงานอยู่ในสำนักงานเทศบาลตำบลเมืองพาน จึงได้สนใจศึกษาประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปพัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้ใช้บริการซึ่งเป็นผู้ปกครองของนักเรียนต่อไป

*** วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน
2. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดกรมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

*** ประโยชน์ของการวิจัย**

1. เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนและกำหนดเป็นนโยบายในการพัฒนาประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ในสถานศึกษาในสังกัดได้
2. เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงปัญหาและข้อเสนอแนะสำหรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

* สมมติฐานของการวิจัย

ประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ที่มีปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ อาชีพ รายได้ และการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับที่แตกต่างกัน

* ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 1,103 คน ซึ่งประกอบด้วย

1.1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเก่า) จำนวน 394 คน

1.2 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว (บ้านท่าฮ่อ)

จำนวน 260 คน

1.3 โรงเรียนบ้านดอนตัน จำนวน 143 คน

1.4 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม (สันช้างตาย)

จำนวน 100 คน

1.5 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลสันติสุข จำนวน 98 คน

1.6 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ้ง จำนวน 108 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2555

2. เนื้อหา

ประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นในการศึกษาไว้ 5 ด้าน ดังนี้

- 2.1 ด้านนโยบายของโครงการ
- 2.2 ด้านการบริหารจัดการโครงการ
- 2.3 ด้านงบประมาณในการดำเนินโครงการ
- 2.4 ด้านบุคลากรผู้ดำเนินโครงการ
- 2.5 ด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

3. พื้นที่

โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอฟาน จังหวัด เชียงราย

4. ระยะเวลา

เดือนพฤษภาคม-เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555



ภาพจาก: http://1.bp.blogspot.com/-E6-kw7eHq8w/UbhOu_30Q2I/WV_KLm9AsC8/s1600/45687.jpg

* วิธีดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 1,103 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2555 จำนวน 294 คน

ขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (ธีรวิทย์ เอกะกุล, 2543) ได้คิดสูตรที่ใช้ในการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) ซึ่งประกอบด้วย อายุ เพศ อาชีพ รายได้ และการศึกษา

ตอนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี โดยแยกเป็น 5 ด้าน คือ ด้านนโยบายของโครงการ ด้านการบริหารจัดการโครงการ ด้านงบประมาณในการดำเนินโครงการ ด้านบุคลากรผู้ดำเนินโครงการ และด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการ เป็นแบบระดับการให้คะแนน (Rating Scale) โดยให้ค่าคะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ตามแบบลิเคิร์ต (Likert Scale) จำนวน 25 ข้อ ซึ่งการกำหนดค่าระดับความคิดเห็น (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2543: 90)

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอฟาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง เป็นแบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. ศึกษาข้อมูลเอกสาร ตำราทางวิชาการ วิทยุ แนวคิดและงานวิจัยเกี่ยวกับการหาประสิทธิภาพ ประกอบกับผู้วิจัยได้ศึกษาแนวทางดำเนินงานโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดและแนวทางในการสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์การวิจัย

2. สร้างกรอบการประเมินโดยกำหนดประเด็นที่ต้องการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อนำมาสร้างเครื่องมือ คือ แบบสอบถาม

3. นำเครื่องมือที่สร้างเรียบร้อยแล้ว เสนอประธานและกรรมการควบคุมการศึกษาอิสระเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพินิจ (Content Validity) และภาษาที่ใช้

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และความชัดเจนในการสื่อ

5. นำแบบสอบถามมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of item Objective Congruence) โดยนำแบบสอบถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปมาใช้

6. นำแบบสอบถามที่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเสนอต่อประธานและกรรมการควบคุมการศึกษาอิสระอีกครั้ง และนำไปทดลองใช้ (Try Out) จำนวน 30 ชุด กับโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอป่าแดด จังหวัดเชียงราย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 2 โรงเรียนเพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษา

7. นำแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้วิเคราะห์หาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม ทั้งฉบับโดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่า $\alpha = .9473$ ซึ่งไม่ต่ำกว่า .70 แสดงว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีความเที่ยงสามารถนำไปใช้ได้

8. ตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของเครื่องมือ แล้วนำเสนอประธานและกรรมการควบคุมการศึกษาอิสระตรวจสอบอีกครั้งก่อนเก็บข้อมูลจริง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เพื่อขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวไปเสนอต่อโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย

1.1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเก่า) สังกัดเทศบาลตำบลเมืองพาน

1.2 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว (บ้านท่าฮ่อ) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว

1.3 โรงเรียนบ้านดอนตัน สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองพาน

1.4 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม (สันช้างตาย) สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลดอยงาม

1.5 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลสันติสุข สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลสันติสุข

1.6 โรงเรียนอนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ้ง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลป่าหุ้ง

เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถาม และเก็บแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถามและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ระหว่างเดือนพฤษภาคม-เดือนกรกฎาคม 2555

2. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม นำมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

การจัดทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำกับข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูปทางสถิติด้านสังคมศาสตร์

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การประเมินประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) หาค่าเฉลี่ย $\bar{X}$ (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการประเมินประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำแนกตาม อายุ เพศ อาชีพ รายได้ และการศึกษา โดยใช้การทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ย ค่าที่ T-test

(Independent-Sample T Test) ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) หรือ F-Test และวิเคราะห์ความแปรปรวนเชิงลึก เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยใช้วิธีของ LSD

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์เนื้อหาและเรียงลำดับในแต่ละประเด็น (Content Analysis)

* สรุปผลการวิจัย

1. ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 294 คน ส่วนใหญ่มีระดับอายุ 26-35 ปี เป็นเพศชาย จำนวน 142 คน เพศหญิง จำนวน 152 คน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง มีรายได้ไม่น้อยกว่า 5,000 บาทต่อเดือน จบการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในภาพรวม 5 ด้าน มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่ ด้านนโยบายของโครงการ รองลงมา ได้แก่ ด้านบุคลากรผู้ดำเนินโครงการ ด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ด้านการบริหารจัดการโครงการ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านงบประมาณในการดำเนินโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ช่วยลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง การบริหารจัดการด้านเครื่องแบบนักเรียนของโรงเรียนมีความถูกต้องและรวดเร็ว ได้มาตรฐานการจัดสรรงบประมาณ ด้านค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัวมีความเหมาะสม โรงเรียนมีการสรรหาและแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนดำเนินการตามระยะเวลาในปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการทุกขั้นตอน

3. การเปรียบเทียบการประเมินประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี จำแนกตาม อายุ เพศ อาชีพ รายได้ และการศึกษา สรุปได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุ เพศ อาชีพ รายได้ และระดับการศึกษาที่ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโครงการไม่ต่างกัน

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สรุปได้ดังนี้

4.1 ด้านนโยบายของโครงการ มีปัญหาในด้านความชัดเจนของโครงการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจและไม่ทราบถึงวัตถุประสงค์ของโครงการและเสนอแนะ ควรมีการจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ

4.2 ด้านการบริหารจัดการโครงการ มีปัญหาในด้านการบริหารซึ่งมีความล่าช้าในการดำเนินงานมาก การบริหารไม่ดีเท่าที่ควรเพราะไม่เป็นเอกภาพในการบริหาร ไม่มีอำนาจตัดสินใจ การดำเนินการของโครงการขาดความโปร่งใส ขาดการวางแผนในการดำเนินงาน และมีข้อเสนอแนะ ควรจัดให้ทีมบริหารจัดการโครงการอย่างเหมาะสม ควรมีการวางแผนการดำเนินงานทุกครั้งเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ควรจัดให้มีการตรวจสอบ ตรวจทาน โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมเป็นผู้ร่วมตรวจสอบด้วย เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินงาน

4.3 ด้านงบประมาณในการดำเนินโครงการ มีปัญหาในด้านงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ มีความล่าช้าในการดำเนินโครงการ และมีข้อเสนอแนะควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในปัจจุบัน มีการตรวจสอบราคาสินค้า ตรวจสอบคุณภาพของสินค้าก่อนส่งมอบให้แก่นักเรียน

4.4 ด้านบุคลากรผู้ดำเนินโครงการ มีปัญหาในด้านบุคลากรผู้ดำเนินโครงการไม่อธิบายรายละเอียดต่างๆ ให้ผู้ปกครองเข้าใจ ควรจัดให้มีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับการปฏิบัติตามโครงการ ควรมีการชี้แจงรายละเอียดของโครงการให้แก่ผู้ปกครองได้รับทราบให้มากที่สุด พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการของโครงการแก่ผู้ปกครองรับทราบ

4.5 ด้านระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มีความล่าช้า เช่น การแจกอุปกรณ์การเรียนการสอน การบริจาคเงินที่ได้รับสิทธิ์ ควรดำเนินการให้รวดเร็วภายในกำหนดเวลา

* ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการ ดังนี้

1. ควรมีการชี้แจงผู้ปกครองเกี่ยวกับรายละเอียดวิธีการดำเนินโครงการ การปฏิบัติตามขั้นตอนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น แผ่นพับ จัดหมายข่าวจากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง เนื่องจากผู้ปกครองมีความแตกต่างกันทางด้านความรู้ อาชีพ โรงเรียนควรทำตารางชี้แจงรายละเอียดแจกให้แก่ผู้ปกครองเพื่อใช้

เป็นคู่มือการปฏิบัติตามขั้นตอนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างละเอียด

2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอบาง จังหวัดเชียงราย ควรมีการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ผู้ที่ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี โดยจัดให้มีการประชุม สัมมนา อบรมพัฒนา จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและจัดกลุ่มอบรมเชิงปฏิบัติการ วิธีการปฏิบัติตามขั้นตอนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.thailocaladmin.go.th/servlet/DLAServlet?visit=history>. 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://web.krisdika.go.th/data/law/law2/%a198/%a198-20-2553-a0001.pdf>. 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>. 2554.
- สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: <http://www.ombudsman.go.th/10/documents/law/Constitution2550.pdf>. 2554.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี คณะที่ 59. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: http://www.cabinet.thaigov.go.th/bb_main31.htm. 2554.
- _____. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2554. (ออนไลน์). แหล่งที่มา http://www.cabinet.thaigov.go.th/bb2_main31.htm. 2554.