

“一带一路”倡议与泰国的中国学的新时代

徐哲明¹

泰国清莱府皇太后大学汉学学院中国学学系 57100
电话: +669 5591 0138 邮箱:13032101636@163. com

收稿日期 2020.3.3 修回日期 2020.4.30 接收日期 2020.5.5

摘要

中国国家主席习近平 2013 年发起的“一带一路”倡议开启了中国发展的新阶段,这也引起了全世界的关注。特别是在当前中国经济快速发展、国际影响力提升的大背景下,泰国作为“一带一路”沿线重要国家之一,积极响应“一带一路”倡议,不断加强与中国的友好交往与合作。泰国政府也更加重视中国学这门学科的研究,国家发展新计划“泰国 4.0”和教育方面都积极推动中国学的研究。本文介绍了中国研究的历史和创新点,“一带一路”有助于推动中国文化教育,促进泰国中国学的发展,实现中国“一带一路”与泰国“泰国 4.0”政策的对接,从而促进泰国的中国学的发展进入繁荣发展的新时代。

关键词: 中国学、一带一路、汉语教学、新时代、泰国 4.0

¹ Pornpawis Lhapeerakul, Ph.D. (อาจารย์ ดร.พรภิรัชย์ หล้าพีระกุล). Lecturer.



一、引言

“中泰一家亲”代表了中泰两国如兄弟般的友好关系。虽然，官方层面上中泰只有 40 多年的外交关系（1975 年 7 月 1 日），但是两国的历史文献记载双方从两汉时期开始交往，元代的“丝绸之路”开始有外贸关系（中国的泰国大使馆和领事馆总共有 9 所）。中泰有一千多年的交往关系，历史上两国没有发生冲突，战争，干预，都是互相帮助与支持 (Lu, 1997:191)。新时期以来，中泰两国举行了“40 年中泰关系”，各种方面合作，两国的政府多次交往，支持与推动两国有更好的关系。2013 年以来，从“一带一路”倡议的起源，全世界对中国学与研究更多关注与增强，包括泰国政府与学术界对中国学研究有特别的关注。从中国学的历史研究开始到如今而不断地发展，中国的精英领导，中国的经济不断地发展，“一带一路”倡议与各种合作推动了泰国对中国研究增强了更多的重点关注。

二、中国学发展背景

第二次世界大战之前，中国学不太流行。与此同时，中国自己在政治、文化、社会各种方面不稳定，以及中国与邻国家如日本长期陷于战争。大多数中国学者关注的是西方知识和科学，而不是自己的知识和科学，所以中国学在中国内没有发生变化与发展。在亚洲地区，如泰国与印尼，中国学不太受欢迎，因为当时中国是共产主义国家，而泰国与印尼害怕共产主义的蔓延。1967 年至 1998 年之间，在独裁者苏哈托 (Suharto) 的新秩序下，印尼的同化政策压制了中国文化，主要是因为它假定自己与共产主义

有联系(这种意识形态在印尼仍然是被禁止的)(South China Morning Post, 2018)。但是,在另一方面,中国对西方世界是比较感兴趣的。虽然不是很多,但是第二次世界大战之后,中国学越来越受重视。因为中国是仅次于苏联的第二大共产主义国家,所以在西方世界中国学就越来越有趣。在西方世界,特别是美国,当时是民主主义强国。美国试图在西半球和当时被认为是亚洲最大的国家——中国建立关系。在这方面上,中国学显得尤其重要。为了了解中国的共产主义的体系和中国的外交文化,进行双方的关系建设。对美国来说,明显有效利用中国学的时代是理查德·尼克松(Richard Nixon)时代。当时邀请了中国学的著名人约翰·费正清(John King Fairbank)进行就如何使中国开放进行磋商,并使两国关系更加密切。尼克松是美国的第一任在共产主义时代访问中国的总统,他见了中国当时的领导人毛泽东(Mahatthanobol, 2009: 1)。在建立了良好的中美关系之后,中国学各方面成为全球感兴趣的课题。尽管如此,中国的流动仍然存在,而没有是一个飞跃。但是,在1978年,当中国改革开放的时候,中国学又重新流行起来。全球的各个国家对中国的看法已经朝着更加正面的方向转变。中国自身发展受益于多方面的开放以及外国资本的到来,中国是世界上面积最大、人口最多的国家。中国改革开放以后,包括中国经济迅速发展,都对中国学在汉语教学和文化领域增加兴趣性。在国际上对中国国际形象的提高,还希望与中国建立良好的关系,以促进政治和经济方面的国际合作。不仅是这种情况已发生,对中国本身对中国学也有更多的支持,无论是在国外建立孔子学院以在国外开展汉语语言和文



化教育。这也包括给国际学生提供奖学金来华留学。比如，中国政府奖学金 (CGS: Chinese Government Scholarship)，中国奖学金旨在促进外国留学生的知识和技术在中国的应用，毕业后，这些留学生能够把他们在中国学过的知识和技能带回他们的祖国开发和传播。根据教育部 (Ministry of Education) 的最新统计数据，2016 年已有超过 44.2 万名留学生在中国学习，并有望在 2020 年达到 50 万留学生的目标 (PREC Edu Service, 2015)。目前中国学的趋势是非常流行，也包括在 2013 年提出了“一带一路”政策，可认为这是中国学进入了一个新时期。

三、 “一带一路” 倡议能否推动中国学的发展？

2013 年提出“一带一路”计划，2015 年规划发布。中国自身知道这会带来了全世界的关注和惊喜。这不只是中国为了自己本身的发展，而中国自己也不能让它从计划变成真实，必须在“一带一路”计划上各个国家合作才能成功。如今已经过去了 5 年，“一带一路”带来了不少的项目和国际合作取得了成功和正在推动数以千计的项目，比如中国和印尼高铁项目合作，印尼是海上“一带一路”项目重要国家之一。在 2015 年，印尼政府使用了一项耗资 50 亿美元的雅加达-万隆高铁项目，该项目已于 2016 年 1 月动工，预计 2019 年完工 (The Straits Times, 2015) (The Straits Times, 2018)。这除了推动双方政府合作，也推动印尼国内的海外华人，汉语与文化教学，以及中国学等方面的重要发展。发现 2010 年以来，按照中文交流服务中心 (CESC : Chinese Exchange Service Center)，在中国高校就读的印尼

学生人数已达 13700 人，每年增长 10% (PREC: Edu Service, 2015)。“一带一路”除了带来中国与国际国家之间的经济、政治、社会等方面，也带来不少了中国学的推动与提升的发展。

“一带一路”上的各国家已知道，需要跟中国合作，需要中国的帮助，确实当然需要理解中国，经济概况，政治体系，长久的历史，社会的流动，中国的文化，中国人，以及包括需要理解与关注本国家的海外华人。当然，这情况都必须提升了中国学与研究各种方面，包括提供奖学金给自己国家到中国留学，或者针对中国政府与组织请求了奖学金与合作机会为了提交学生、工作人员、专家、教师等来华留学与研究。当前官方政府和私人组织非常关注中国，特别是在工作方面的要求如果有汉语的能力，在中国留学过或有中国知识的背景会有更多的机会找到工作。“一带一路”不只是带来在国家层级的变化，而也带来了在人民层级方面也有不少的发生变化。所以这些也带来了不少关于中国各种方面的理解。在“一带一路”时代的流行和世界的流动，可以认为它一直在支持中国学的发展和使其越来越重要。在 2018 年，一个明显的例子，目前在全球有 500 多家孔院，这满足了世界人民学习汉语、了解中国的愿望 (PREC Edu Service, 2015)。另外，在 2015 年以来，中国政府也在“一带一路”国家的外国留学生来中国留学方面提供奖学金，支持留学生在政治、经济、汉语、文化等方面学习。除了支撑“一带一路”实现主要目标和规划，也是给“一带一路”国家留学生了解中国的一个渠道。并把这些知识带回自己的国家，促进在丝绸之路的合作，一个非常成



功甚至更多。很明显，“一带一路”是中国学在中国内和海外发展的一个重要因素之一。

四、在泰国的中国学概况：“困难重重”与“发展崛起”

中国学，对泰国来说在历史上并不受欢迎，其研究长期都有很多困难。虽然，泰国的海外华人大约 940 万，占 15% 的泰国的人口 (Barbara A. West, 2008:749)，但因为历史上泰国政局常常发生变化，西方自由主义的概念对泰国政治有比较大的影响，西方对当时是社会主义的中国比较担忧。虽然泰中两国有不同的政治制度与体系，但一直以来两国之间都保持友好关系，两国不发生冲突、战争、干预。1978 年，中国改革开放以来，全世界包括泰国对中国各种方面越来越感兴趣。再过一段时间以后，泰国国内环境虽然被西方如美国和东方如日本有较大的影响，但是中国的影响而没有停留的发展，像火山中的熔岩随时都可能破裂。21 世纪以来，中国的崛起和经济发展，使泰国的中国的文化、投资以及各种方面越来越多的影响，最明显是在泰国的中国旅游客是最多，所以从几个原因来说，中国学在泰国越来越备受欢迎与不断地发展。为了更了解在泰国的中国学情况与发展，可以分开为三段时间：

4.1 过去的“困难”

泰国在东南亚国家中，是有海外华人第三多的国家，另外两个是新加坡和马来西亚，所以对于这些有众多海外华人的国家而言，他们对汉语教学与中国的概况课程比较看重。但是当中华人民共和国共产党政权成立的 15 年之后时（创建于 1921 年 7 月 23

日，在 1949 年于北京建立实行社会主义制度的中华人民共和国），泰国政府担心共产党的巨大影响力影响国家内政，担心这些汉语学校成为宣传共产主义的地方，因此就加大力度控制，不少学校被关闭。第二次世界大战结束后不久，泰国的中文学校大都关闭了，只剩下 145 所 (Theeravit, 2005: 1-5)。教育部禁止汉语补充课每周不能超过 5 小时。课程和教师都受到密切监控。在中学和高等教育中，包括大学，没有关于汉语教学或任何关于中国共产主义的任何课程。1965 年后，朱拉隆功大学，政治科学学院以朱拉隆功大学的名义对中国研究进行了积极的研究 (这是一个保守的形象)，政治科学学院促进了许多有意义的中国学研究。后来在 1967 年，学院又成立了一个非正式的亚洲研究所。一开始的专题课程教学和研究都尽可能地关注中国学。1972 年，亚洲研究所在泰国的首先开办了大学的汉语课程。后来不久，朱拉隆功大学文学院和泰国的其他大学开办了汉语教学，汉语教学的数量已不少于 32 所大学。此外，亚洲研究所后来也被正式从政治科学学院分离出来 (1985 年 05 月 10 日)，又从 1986-1990 年举行了不少于 4 次关于中国教学的每个阶段的国际会议 (1986 年 3 月 31 日、1986 年 5 月 30 日、1986 年 6 月 19 日和 1990 年 10 月 19 日) (Theeravit, 2005: 1-5)。在最后一次会议上，亚洲研究所在全国范围内开展了关于初级汉语教学的研究，邀请中国学校的管理人员和汉语教师参加。亚洲研究院院长通过教育部向政府递交了一封信，信中提到汉语教学是重要的，同时它也不是传播共产主义思想的地方。后来在 1987 年至 1992 年，对共产主义将渗入教育系统的担忧明显减少。当时，泰国阿



南·班雅拉春 (Anand Panyarachun) 政府虽然只持续了很短的一段时间 (1991 年 3 月 2 日至 1992 年 4 月 7 日和 1992 年 6 月 10 日至 9 月 23 日)，但是却成为了第一个敢于在全国各级层面对汉语教学解放的政府，把汉语教学立于像日语或来自西半球其他语言的地位。

4.2 现在的“发展”

目前在泰国的中国学的推广情况良好。十多年前的政治方面问题对中国学的困难和障碍已经被克服。除了两国政府的友好关系，经济合作，人文交流合作都带来了不少在泰国的中国学的发展。泰中关系如今可以说是比在历史上的任何时候都好——雨后的天空总是明亮的。目前除了中国政府推动在经济方面以外，也支持奖学金给留学生到中国留学，在中国的泰国留学生居中国留学生数量第四位 (2017 年，在中国的留学生有大概 20,000 个人) (Royal Thai Embassy in Beijing, 2017)。泰中两国政府已承诺至少在教育和文化方面进行四次合作。在教育方面中国和泰国的学校 (包括中学和大学) 有不少于 100 所有合作和双方的交换推动项目。在泰国有 223 所汉语教学的学校 (113 所小学学校、29 所中学学校、10 所职业学校、10 所国际学校、61 所非正规教育学校和 32 所大学)，以及很多未得到官方许可的学校 (Royal Thai Embassy in Beijing, 2017)。在泰国对汉语与中国学最为关注和最重要的大学是皇太后大学。皇太后大学有独立的汉学学院，有诗琳通公主的孔子学院，全大学的每个专业除了使用英语授课，每个专业的第一学年都需要上汉语课。教育部对汉语教学和中国学也非常看重，从 2010 年以来，教育部已经把汉语列入

国家语言能力测试，是具备进入大学的第三种语言资格和要求。另外，许多研究表明，有汉语能力的学生毕业后非常受欢迎，比从其他语言学科毕业的学生容易找到工作。在泰国的大公司要求除了英语能力，还需要学生有基本的汉语能力。这表明泰国如今对汉语与中国学非常关注，以及中国学在泰国一直不断地发展。

4.3 未来的“崛起”

在泰国的中国学的未来，泰国的学术界的专家一致认为，泰国政府应该有一个在泰国发展中国学的计划。一部分是自力更生发展计划，另一部分则是与中国合作的发展规划。泰中合作是可取的，两国政府都为此奠定了基础。1999年2月5日，在曼谷举行的两国外交部长的签署关于《中华人民共和国和泰王国关于21世纪合作计划的联合声明》中包括中国学的推动，主要内容包括：

（一）汉语教学领域，泰国方面必须有一个提高语文教师素质的计划。需要有中泰教师交流项目如泰语老师想在中国教授泰语（泰国的政法大学和中国的上海外国语大学每年有交换教师和两国学生的文化交换项目），有中国老师想在泰国教授汉语或安排泰国人的汉语老师到中国做汉语培训。在课程方面，泰国则应设立一个语言领域专家委员会，一起合作进行汉语教学出版，在不同层次的教学体系方面，需要能连接在一起和可以继续学习。

（二）发展中国学在历史、社会、经济、政治、安全、外交等领域的研究，教育部应成立专家委员会为了改进课程。在未来的汉语课文教材从初等到高等教育乃至职业教育和非正规教育，教材中应有中国经济、政治、历史、文化、伦理等内容，为了增



加人员知识，而不只知道汉语，但是也了解中国。通过定义关于中国的内容，中国和世界其他国家的关系，以及把关于中国重要热点问题包括在课程中，同时，教师和教科书的质量也应得到提高。

（三）研究和专家交换项目，这是大学的重要责任和提高自身学术质量，每所大学将拨出一部分预算来资助中国学研究。泰国政府应该支持泰中研究和外汇基金（中国政府很久以前已经开始这项目，如中国政府奖学金，上海市政府奖学金，孔子学院奖学金等）。从这三个方面来说，在泰国的中国学不仅会持续发展，并将不断提高研究的质量和效果，同时也增进中泰友好关系和中泰未来的合作。

五、 “一带一路”是否促进泰国的中国学？

像我们已经知道，“一带一路”战略是中国习近平主席在2013年提出，为了带给全球的共同体的发展，共同体的成功，共同体的平安。如今时间已经过去了六年，但是“一带一路”不只是一个“计划”或“梦想”，在“一带一路”国家中有不少项目已经成功。泰国是“一带一路”陆上和海上的重要国家。泰国在东南亚是发达国家之一，也是在“一带一路”路上可以连接中国与东盟国家的枢纽，在海上“一带一路”可以从中南半岛通过泰国到印度洋到中东国家。不能否认，泰国也是中国在“一带一路”战略上的非常重要国家之一。泰国和中国通过“一带一路”合作也有不少项目已发生与已成功。如今泰国和中国已经提升双方的关系成为“全面战略合作伙伴关系”（Strategic

Comprehensive Cooperative Partnership)。从 2015 年以来, 以及从 21 世纪开始, 中国是泰国的头号贸易伙伴, 由 2016 年中泰在的贸易额的价值有 664 亿美元 (Department of International Trade Promotion, 2016:1-5)。另外, 中泰两国的非政府组织、企业、公司、私人学校也有跟中国官方和非官方的合作。文化交流是中泰双方最多的合作项目。在人和人之间, 中泰两国有共同特好的观点, 有长久的交流, 特别是在旅游方面, 当前中国人向泰国旅游人数特多, 成为了泰国最大的旅游市场, 2016 年中国旅客访问泰国大概 870 万人 (Department of International Trade Promotion, 2016: 1-5)。泰国推广中国学更有优势的一个明显因素, 除了促进中泰双方的政府有更多接近的关系, 以及也促进了两国家的经济发展。在中泰人与人之间方面, 第一方面是促进跨文化交流, 另一个方面是泰国人民更加了解中国人, 中国人自己也更加了解泰国, 这被认为对双方都有利。

新时期以来, 根据“一带一路”政策的发展计划, 将泰国的中国学起重要作用的主要因素是包括内部因素和外部因素, 由于中泰政府、中泰国家政策 (教育方面)、中泰公民、孔子学院、泰国海外华人团体公司等。泰国推广和发展中国学有两个主要的内部和外部的重要角色。 (一) 内部角色: 泰国发展计划“泰国 4.0”政策与中国学的推动角色。“泰国 4.0”政策是泰国政府要推动与增强国家经济基础。政策除了要推动国内的经济发展, 另外的主要目的是可以可靠国外的科学和经济帮助。2013 以来, 中国是泰国第一的外贸伙伴, 在国内的投资项目与公司都是中国的投资者。因此, 泰国政府意识到泰中经济合作的重要性。“泰国



4.0”政策侧重于发展国家的创新和现代技术，以及连接泰国的战略符合中国“一带一路”政策。特别是与亚洲连接欧洲和非洲有关，这将使两国在不同方面扩大合作 (Department of International Trade Promotion, 2016:1-5)。2017 年，泰国政府根据“泰国 4.0”政策已经完成的一件重要事情，根据泰国总理巴育将军通过劝说来到泰国阿里巴巴集团执行主席“马云”。同时公布计划投资东部经济新走廊 (Eastern Economic Corridor:EEC)，并与业界合作发展数字产业促进泰国人才技能的发展 (Thai Post, 2018)。如上所述，为了增进对中国各方面的了解，所以支持汉语语言和中国学的研究方面提高人员和学生的潜力。（二）外部角色：孔子学院与中国学的推动角色。目前已在 96 个国家和地区建立了 322 所孔子学院和 369 个孔子课堂。注册学员比去年增加了 56%，达到 36 万人 (刘延东, 2016)。泰国孔子学院算是代表中国传播的中国软实力：语言和文化的非常成功的组织。孔子学院在国外除了推进汉语学习和文化方面，还是推进中泰两国的教育外交增强。孔子学院还运用中国的教学理念来适应泰国的应用，使泰国的教育更有竞争力和更强。在泰国，2003 年以来，孔子学院（汉办）赴泰工作共有 5,800 名志愿者教师，2011 年汉办共向泰国派出 1,189 名志愿者教师。对于在泰国的孔子学院，大学里共有 12 所孔子学院和 11 个孔子课堂 (Thairath News, 2015:1)。从表面上看，会认为孔子学院不是直接促进在他的中国学，但孔子学院的责任是为了奠定中国学的基础。因为中文和中国文化都是深入了解中国全面的主要基础。然而，来自孔子学院等外部组织的支持，为中国学在

泰国的发展提供了帮助，从而为奠定坚实的中国学研究基础铺平了道路。无论如何，为了让人民更多地了解中国学，最重要的是该从政府到人民。因为，如需要在泰国中国学更多发展和促进将沿着“一带一路”平稳发展，需要从最基本基础知识开始，就是公民。然后传播到教育程度、到政府和私人组织走向国家一级到最后国际合作的程度。

总结

虽然在过去，在亚洲国家中国学受欢迎程度较低。但同西方不同，西方国家利用中国学的理论作为媒介优势来更全面地接触中国。然而，新时期以来，中国已然成为当今世界的经济领袖之一，在政治方面具有成为全球超级强力大国的潜力。不能否认，中国学的重要性已不容忽视。这也根据中国自身的表现出来，中国发展非常迅速，特别是“一带一路”政策使中国在国内外越来越活跃。不仅是在教育领域方面，而还包括在商业、政治、社会和国际关系方面都需要对中国学有更好的了解和依赖。对于泰国来说，中国学对政府、私营部门和公共方面的作用越来越重要。这是由于泰国依赖西半球的援助，中国也是泰国第一个接受援助与支持的国家。无论如何，由于泰国和中国的友好关系，双方通过政府合作项目支持预算、人员、奖学金等项目如孔子学院，中国研究中心，东盟加一（中国）推动中国学。泰国家发展计划“泰国 4.0”政策的目标也是跟着中国的“一带一路”政策共同发展。这还包括中泰两国的教育外交，充当了推动中国学发展的



重要角色。此外，在泰华人社区的私营部门在支持中国学也发挥了重要作用。

参考文献：

- Barbara A. West. (2008). *Encyclopidia of the People of Asia and Oceania*. Bangkok: Facts and File.
- Chao,S.Q. & Wu, J.P. (2018). Cong “haiwaihanxue”dao “zhongguoxue”xueshu gongtongti de jiangou, Chao Shunqing jiaoshoufangtanlu [From "Overseas Sinology Study" to the construction of "China Studies" academic community -- an interview with professor Cao Shunqing]. *Journal of Xihua University (Philosophy & Social Sciences)*, 1, 1-6.
- China Radio International:CRI online. (2011). *Sathabān khongčū̄ saphān chūām kān lækpliān watthanatham Chīn - ‘Āsian* [Confucius Institute is Chinese-ASEAN Cultural Exchange Relations]. Retrieved 2018.11.03, from <http://thai.cri.cn/247/2011/03/16/242s184885.htm>.
- Department of International Trade Promotion. (2016). *Fact Sheet of People's Republic of China Studies*. Retrieved 2018.11.15, from https://www.ditp.go.th/contents_attach/212412/212412.pdf.

- Li, J.R. (2017). *Xinshidai yu zhongguoxue de xin shiming* [New era and new mission of Chinese studies]. *Guoji huiyi: 2017 nian shijie Zhongguo xueluntan* [International Conference: 2017 World Forum on Chinese Studies] (Proceeding).
- Liu, Y.D. 刘延东. (2016). *Xie shou cujin Kongzi xueyuan ke chixu fazhan* [Hand in hand to promote the sustainable development of Confucius institute (Vol. 1)]. Retrieved 2018.11.03, from <http://www.cim.chinesecio.com/hbcmis/f/article/info?id=3e00e69d8b7e46abb73d87437d273f8b&lang=3&langType=zh>.
- Lu, Wei. (1997). *Zhongwai guanxi shi* [History of Sino-Foreign Relations]. Lanzhou: Lanzhou Daxue Chubanshe.
- Mahatdhanobol, Vorasak. (2009). “*China Studies*” and the revolution to knowing China. Retrieved 2018.11.03, from <https://mronline.com/china/detail/9520000024709>.
- PREC Edu Service. (2015). *Study in China and be inspired by the China Factors*. Retrieved 2019.11.03, from <http://www.studyinchina.com.my/web/page/indonesians-studying-in-china-rising-in-number/>.



- Royal Thai Embassy in Beijing. (2017). *Thailand-China Relations*. Retrieved 2019.11.10, from <http://www.thaiembbeij.org/thaiembbeij/th/embassy/consulate/>.
- Skinner, G. W. (1958). *Leadership and Power in the Chinese Community in Thailand*. Ithaca: Cornell University Press.
- Skinner, G. W. (1957). *Chinese Society in Thailand, an Analytic History*. Ithaca: Cornell University Press.
- South China Morning Post. (2018). *Family & relationship, Why more Chinese Indonesians are learning Mandarin, and nurturing their children's sense of belonging to Chinese culture*. Retrieved 2019.11.06, from <https://www.scmp.com/lifestyle/families/article/2160779/three-reasons-more-chinese-indonesians-are-learning-mandarin-and>.
- Srisamut, Auttayut. (2017). *Thai-China 40 years, Royal Thai Embassy in Beijing (Thai Ambassador in the People's Republic of China)*. Retrieved 2018.11.03, from <http://www.thaiembbeij.org/thaiembbeij/th/embassy/consulate/>.
- Thai Post. (2018). *Lend a hand 'Alibaba' develops Thailand as a major investment step in the future*.

Retrieved 2019.11.07, from

<https://www.thaipost.net/main/detail/8150>.

Thairath News. (2015). *Deputy Education Minister discuss with 'Hanban' added more Chinese teacher in Thailand*. Retrieved 2019.11.14, from <https://www.thairath.co.th/content/254249> .

The Straits Times. (2015). *Indonesia, China sign \$7.6 billion high-speed rail deal*. Retrieved 2019.11.05, from <https://www.straitstimes.com/asia/se-asia/indonesia-china-sign-76-billion-high-speed-rail-deal>.

The Straits Times. (2018). *Indonesia seeks ways to speed up China high-speed rail project*. Retrieved 2019.11.08, from <https://www.straitstimes.com/asia/se-asia/indonesia-seeks-ways-to-speed-up-china-high-speed-rail-project>.

Theeravit, Kien. (2005). *Chinese Studies in Thailand and Thai-Chinese Cooperation in Education*. Retrieved 2019.11.03, from http://www.thaiworld.org/th/thailand_monitor/answer.php?question_id=193 .

Yu, X.H. (2018). Xinshidai yu zhongguoxue de xin shiming [New era and new mission of Chinese studies]. *History of contemporary Chinese studies*, 6, 4-5.

Zhang, X.P. (2017). Jianlun zhongguoxue yanjiu he hanxueyanjiu de tongyixing he qubiexing [On the



unity and difference between China studies
research and Chinese studies]. *International
Sinology*, 3, 10-17.

“Belt and Road Initiative” and the New Era of China Studies in Thailand

Pornpawis Lhapeerakul

China Studies Section, School of Sinology, Mae Fah Luang University

333 Moo 1 Thasud, Muang, Chiangrai, Thailand. 57100

Tel.: +669 5591 0138 Email: 13032101636@163.com.

(received 3 March, 2020) (revised 30 April, 2020)

(accepted 5 May, 2020)

Abstract

Since President Xi Jinping initiated the “One Belt One Road” (OBOR) in 2013, China has entered a new era. Thailand is one of “One Belt One Road” countries and the Thai government views with prospect the future of the “One Belt One Road” project. Ultimately, Thailand has promoted Chinese studies in the new plan for national development "Thailand 4.0", along with research on China in the country's education system. In this paper, a presentation about the history and originality of Chinese studies, “One Belt One Road” with helping to promote Chinese studies, the developing of China studies in Thailand. Including the Sino-Thai “One Belt One Road” cooperation to develop into the "Thailand 4.0" policy to promote China studies in Thailand to enter a new era in prosperity.



Keywords: China Studies, One Belt One Road, Chinese Teaching, New Era, Thailand 4.0