

Parent's Decision Making to Apply Children with Special Needs in Nongbualamphu Special Education Center

Phramaha Phisit Visitthapanyo^{1*}

¹ Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

* Corresponding author. E-mail: pipisit1@gmail.com

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) to study parents' decisions in sending their children with special needs to receive services in the Nong Bua Lamphu Provincial Special Education Center and (2) to compare parents' decisions in Sending children with special needs Receive services in the Special Education Center of Nong Bua Lamphu Province. Classified by education level, occupation, average monthly income. The sample consisted of 168 parents of children with special needs. The sample size was determined using stratified sampling. The tool used for this collection is a questionnaire with 5 levels of estimation scale. The results of finding IOC values are 0.67- 1.00 from 3 experts and the confidence value is 0.952. Statistics used in data analysis include percentage, mean, standard deviation, independent t-test, and One way ANOVA F-test. The research results found that Parents' decision to place their child with special needs Received services in the Special Education Center of Nong Bua Lamphu Province. It was found that the overall average and each aspect were at the highest level in 5 areas and the highest in 1 area. Comparative results of parents' decision to send their children with special needs to receive services in the special education center. Nong Bua Lamphu Province Categorized by educational level, occupation, and average monthly income, it was found that overall and each aspect were not different.

Keywords: Decision Making, Special Education Center, Children with Special Needs

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู

พระมหาพิสิฐ วิสิษฐปณฺโญ^{1*}

¹ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประเทศไทย

* Corresponding author. E-mail: pipisit1@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู และ (2) เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 168 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Stratified Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมครั้งนี้คือแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า มี 5 ระดับ ผลการหาค่า IOC คือ 0.67- 1.00 จากผู้เชี่ยวชาญ 3 คน และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.952 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบ t-test แบบ Independent และสถิติทดสอบ F-test แบบ One way ANOVA ผลการวิจัยพบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภูพบว่า ค่าเฉลี่ยโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน และมาก 1 ด้าน ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, ศูนย์การศึกษาพิเศษ, เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

© 2024 JAE: Journal of Applied Education

บทนำ

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการจนกระทั่งมีกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ คือ พระราชบัญญัติการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 (พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ, 2551) ได้ให้คำจำกัดความ คนพิการว่า บุคคลที่มีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมในสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใดประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่างๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านใดด้านหนึ่งเพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ผู้ดูแลคนพิการ หมายถึงบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุตร สามี ภรรยา ญาติ พี่น้อง หรือบุคคลอื่นใดที่รับผิดชอบหรืออุปการะคนพิการ สถานศึกษาเฉพาะสำหรับคนพิการ คือ สถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ ทั้งในลักษณะอยู่ประจำ ไป-กลับ และรับบริการที่บ้าน ศูนย์การศึกษาพิเศษ คือ สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัยแก่คนพิการ ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิต และจัดการศึกษาอบรมแก่ผู้ดูแลคนพิการ ครู บุคลากร และชุมชน รวมทั้งการจัดสื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดตลอดจนบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ รวมถึงให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนผู้ดูแลคนพิการและประสานความร่วมมือจากชุมชนหรือนักวิชาชีพเพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาทุกระดับ หรือบริการทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็นของคนพิการ

จากสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของแต่ละครอบครัวเปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งการที่พ่อแม่ ผู้ปกครองจำเป็นต้องไปประกอบอาชีพต่างๆ นอกบ้าน สถานศึกษาจึงเป็นทางเลือกที่ผู้ปกครองต้องการให้เป็นตัวแทนในการฝึกอบรม ส่งมอบบุตรหลานให้เป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป (ปิยะพรรณ ทองโคตร, 2557) ดังนั้น การที่ผู้ปกครองจะส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนใดนั้น ย่อมคาดหวังให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีที่สุด และจากการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมที่ผ่านมาทำให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษามากขึ้น (อัญชลี ทาวรรณ, 2553) ปัจจุบันมีสถานศึกษาหรือโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้เลือกตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนจำนวนมาก ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ซึ่งแต่ละโรงเรียนมีการดำเนินงานที่แตกต่างกันออกไป และปัจจัยที่ผู้ปกครองตัดสินใจเลือกโรงเรียนส่งบุตรหลานเข้าเรียนนั้นก็แตกต่างกัน เช่น ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านความปลอดภัย ด้านสภาพแวดล้อม เป็นต้น ปัจจัยเหล่านี้เป็นตัวช่วยสำคัญของผู้ปกครองในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้แก่บุตรหลาน เพื่อจะได้ไว้วางใจได้ขณะที่ตนไปประกอบอาชีพ เป็นการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอีกรูปแบบหนึ่ง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู มีภารกิจบทบาทหน้าที่หลักของหน่วยงานคือ การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การบำบัดฟื้นฟูและเตรียมความพร้อมทางการศึกษาให้แก่คนพิการทุกประเภท ตลอดจนเป็นแหล่งบริการทางวิชาการ การจัดอบรมให้บุคลากร ผู้ปกครอง อาสาสมัคร ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาทางการศึกษาพิเศษให้ทั่วถึงและครบถ้วน (ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู, 2565) จากบทบาทที่กล่าวมาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู ต้องมีการจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้เด็กพิการได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ซึ่งปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีหลายงาน ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารแผนงานและงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป ทั้งนี้เพื่อนำทรัพยากรบุคคล วัสดุ อุปกรณ์ เงินทุน เวลา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบอื่นๆ มาประสานเข้าด้วยกันให้ขับเคลื่อนสู่วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเต็มตามศักยภาพของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้น ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู เพื่อนำผลที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้เกิดความเชื่อมั่นและเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานในทุกด้าน รวมถึงผลการศึกษา อาจจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อประกอบการตัดสินใจที่จะส่งผลการตัดสินใจและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู ที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ระดับเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2565 ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 155 คน และหน่วยบริการจำนวน 61 คน รวม 216 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู ที่มีบุตรหลานกำลังศึกษาอยู่ระดับเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2565 จำนวน 168 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง ของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Mogan, 1970)

อ้างอิง บุญชม ศรีสะอาด, 2560) และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Stratified Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างคิดเป็นสัดส่วนในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 110 คน และหน่วยบริการ จำนวน 58 คน รวม 168 คน

2. สมมติฐานของการวิจัย

2.1 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู แตกต่างกัน

2.2 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู แตกต่างกัน

2.3 ผู้ปกครองนักเรียนที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู แตกต่างกัน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู ประกอบด้วย 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เป็นคำถามเกี่ยวกับ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 3) ด้านค่าใช้จ่าย 4) ด้านวิชาการ 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และ 6) ด้านภาพลักษณ์ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิเคอร์ท (Likert, 1967) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด, 2560) กำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ระดับในการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง ระดับในการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ระดับในการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง ระดับในการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง ระดับในการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือการวิจัย ดังนี้

4.1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกโรงเรียนของผู้ปกครองให้กับบุตรหลาน และวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของ ลิเคอร์ท (Likert's five rating scale)

4.2 กำหนดวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดในการวิจัย เพื่อกำหนดขอบเขตคำถามเกี่ยวกับการตัดสินใจส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู

4.3 สร้างแบบสอบถาม ตามวัตถุประสงค์และกรอบแนวความคิดในการวิจัย

4.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจน ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

4.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ภาษาที่ใช้ โดยประเมินความสอดคล้อง (IOC: Index of Item Objective Congruence) และเลือกข้อคำถามที่มีค่าความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป ซึ่งแบบสอบถามมีค่าต่อความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.67 – 1.00

จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน แล้วนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง

4.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ปกครองนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเลย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

4.7 นำข้อมูลการทดลองใช้แบบสอบถาม มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.952

4.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบค่าความเชื่อมั่นแล้ว เสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งจากนั้นนำไปจัดพิมพ์ใช้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป และได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

5.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยใช้การแจกแจงค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

5.2 วิเคราะห์การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วแปลความหมาย โดยเทียบกับเกณฑ์ (Criteria) (อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด, 2560) ดังนี้

4.50–5.00 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมากที่สุด

3.50–4.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก

2.50–3.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง

1.50–2.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อย

1.00–1.49 หมายถึง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.3 เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู การเปรียบเทียบจำแนกตามระดับการศึกษา โดยการทดสอบ t-test ที่เป็นอิสระต่อกัน (independent sample test) ส่วนการเปรียบเทียบจำแนกตามอาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัย พบว่า

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านสภาพลักษณะของศูนย์การศึกษาพิเศษ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่วนด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน สรุปผลดังนี้

2.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านสภาพลักษณะของศูนย์การศึกษาพิเศษ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่วนด้านสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องจากศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู มีการบริหารงานและจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 โดยกำหนดให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีสิทธิทางการศึกษา ได้แก่ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการจนตลอดชีวิตพร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาเลือกบริการทางการศึกษา ระบบ รูปแบบการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคล ตลอดจนได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ การทดสอบ ทางการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภท และในส่วนของผู้ปกครองนั้นก็มีความเข้าใจและเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการอย่างหลากหลายมีการตัดสินใจเลือกรับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภูสำหรับบุตรหลานตามที่ต้องการ โดยใช้ทฤษฎีการตัดสินใจของนักวิชาการต่างๆที่ได้จากการสังเคราะห์

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ปรากฏผลดังนี้

2.1 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เพราะการศึกษาของผู้ปกครองมีผลต่อการตัดสินใจโดยเฉพาะเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ โดยผู้ปกครองที่จบการศึกษาทุกระดับเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของบุตรหลาน ซึ่งสอดคล้องกับ ทิพย์สุดา เนินทราย (2560) ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และด้านการบริหารงานวิชาการ 2) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาล เอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มีอายุต่างกัน มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีรายได้ต่างกัน และมีภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนต่างกัน มีปัจจัยการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาล เอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ทั้งในภาพรวมและราย

ด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ยินดี บัวทอง และ รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ (2561) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทางด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านบุคลากร ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อาจเป็นเพราะว่า บุคลากรมีบุคลิกภาพ ที่ดีสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนได้ บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส และเป็นกันเอง การให้บริการตรวจสอบสุขภาพ เด็กประจำปีโดยบุคลากรทางการแพทย์ และสาธารณสุข มีการแจ้งกำหนดระยะเวลาเรียนรู้การเปิดและปิดภาคเรียนให้ผู้ปกครองทราบ โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดขึ้นผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสีทิงพระ จังหวัดสงขลา ตามตัวแปรเพศ วุฒิการศึกษา รายได้เฉลี่ย/เดือน โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน อาชีพโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน และรายด้านแตกต่างกัน โดยด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำนวนบุตรหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายด้านแตกต่างกัน โดยด้านวิชาการแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านความสัมพันธ์กับชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากผู้ปกครองต้องการให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงด้านวิชาการและด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการตัดสินใจส่งบุตรหลาน เข้าเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มมากขึ้น

2.2 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เพราะว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความสำคัญในการดูแลบุตรหลานร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจในบริบทการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม การเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา และสร้างความร่วมมือในการกระตุ้นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิศาชล สืบแจ้ง (2560) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่าระดับการตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก ด้านทัศนคติการรับรู้ของผู้ปกครอง ด้านความพร้อมของสถานศึกษาในภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก ผลการทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ ที่อยู่ปัจจุบันและรายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนมีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่แตกต่างกัน แต่ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาและลักษณะความสัมพันธ์กับนักเรียนต่างกัน มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ผู้ปกครองที่มีทัศนคติและการรับรู้ในด้านกิจการนักเรียน ด้านความศรัทธาและค่านิยมต่างกัน มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่แตกต่างกัน และผู้ปกครองที่มีทัศนคติต่อความพร้อมของสถานศึกษาในภาพรวม และรายด้านทุกด้านต่างกัน มีระดับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนไม่แตกต่างกัน

2.3 การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้เนื่องจากว่าผู้ปกครองที่มีรายได้มีทางเลือกในการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีความพึงพอใจในด้านต่างๆ ของศูนย์การศึกษาพิเศษที่ให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มกับนักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภทโดยเฉพาะ มีการให้บริการที่สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีในการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม โดยยึดหลักแนวคิดทฤษฎี 6 ประการ คือ 1) อิงพัฒนาการเด็ก “ทั่วไป” 2) แนวคิดทฤษฎีว่าด้วยพฤติกรรมมนุษย์ 3) แนวคิดทฤษฎีการบูรณาการทฤษฎีต่างๆ 4) การทำงานพื้นฐานร่วมกับแพทย์ 5) การมีส่วนร่วมของคณะทำงาน และ 6) ยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2551) อีกทั้งมีการให้บริการจากครูการศึกษาพิเศษ นักสหวิชาชีพ ทั้งด้านการศึกษา ด้านสุขภาพอนามัย

และการบำบัดรักษาที่หลากหลาย จึงส่งผลให้ผู้ปกครองที่มาใช้บริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู มีปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในขณะเดียวกัน ผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย และปานกลาง ให้ความสำคัญในด้านความคุ้มค่าระหว่างค่าใช้จ่ายและประสบการณ์และพัฒนาการ ที่นักเรียนจะได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพ เนื่องจากศูนย์การศึกษาพิเศษให้บริการโดยไม่มีการเก็บค่าธรรมเนียม การศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา ตั้งอยู่ในศูนย์ราชการจังหวัดหนองบัวลำภู เป็น ศูนย์กลางการให้บริการแก่นักเรียนพิการ และเป็นผู้จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาแก่นักเรียนพิการ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ทิพย์สุดา เนินทราย (2560) ศึกษาปัจจัย การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ได้แก่ ด้านบทบาทของครูอนุบาล ด้านส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และด้านการบริหารงานวิชาการ 2) เปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจ ของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาล เอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกัน มี อายุต่างกัน มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีรายได้ต่างกัน และมีภาระจำนวนบุตรหลานที่ต้องส่งเข้าเรียนต่างกัน มีปัจจัยการ ตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา ทั้งในภาพรวมและรายด้านไม่ แตกต่างกัน

องค์ความรู้ใหม่

การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดหนองบัวลำภู ผลการศึกษาที่ได้สามารถเป็นแนวทางในการวางแผนในการพัฒนาการจัด การศึกษา เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นกับผู้ปกครอง รวมถึงเป็นศูนย์การศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานในทุกๆ ด้าน รวมทั้งผล การศึกษาอาจเป็นแนวทางในการปรับวิสัยทัศน์ และพัฒนาปรับปรุงการบริการ และการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ปกครอง และเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองให้มากยิ่งขึ้นต่อไป

สรุปผลการวิจัย

ผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของ ผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด หนองบัวลำภู จำแนกระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน อาชีพ ต่างกัน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีการตัดสินใจไม่ต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

- 1.1 ด้านบุคลากร ผู้บริหารควรส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนโดยการส่งไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ อย่างสม่ำเสมอ
- 1.2 ด้านวิชาการ ศูนย์การศึกษาพิเศษควรปรับปรุงด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีชื่อเสียง
- 1.3 ด้านอาคารสถานที่ ศูนย์การศึกษาพิเศษควรปรับปรุงในการจัดสถานที่สำหรับผู้ปกครองในขณะรอรับ - ส่ง นักเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้า รับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ

2.2 การศึกษาเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ

เอกสารอ้างอิง

- ทิพย์สุดา เนินทราย. (2560). ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี).
- นิศาชล สืบแจ้ง. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก สังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี).
- บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 10) .กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปิยะพรรณ ทองโคตร. (2557). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอ ลัดทิบ จังหวัดชลบุรี. (การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ. (2551). ราชกิจจานุเบกษา.เล่ม 125. ตอนที่ 28 ก หน้า 1-13.
- ยินดี บัวทอง และ รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2561). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “วลัยลักษณ์ วิจัย” ครั้งที่ 10 วันที่ 27-28 มีนาคม 2561 (น. 1-11). นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู. (2565). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี 2565. หนองบัวลำภู: ศูนย์ การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองบัวลำภู.
- อัญชลี ทาวรรณ. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่ อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. (ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่).

